

ACTA (16/12/2022):

Proceso o Dependencia: Evaluación de la Gestión y Rendición de Cuentas
Fecha: 16 de diciembre de 2022
Hora Inicio: 9:00 a.m. Hora Finalización: 11:30 a.m.
Lugar: Auditorio Neguanje - Edificio Mar Caribe
Participante(s): Invitados a la rendición de cuentas
ASUNTO DE LA REUNIÓN (Objetivo, Propósito o Agenda de Reunión)
Rendición de Cuentas Construyendo educación de alta calidad
Se da cumplimiento a la siguiente agenda: <ol style="list-style-type: none">Presentación de la actividad<ul style="list-style-type: none">Himnos.Lectura de la Agenda.Lectura del Reglamento.Informe institucional de rendición de cuentasRespuesta a las inquietudes y/o preguntas presentadas.Cierre de la rendición de cuenta.
DESARROLLO (Registros de Conclusiones o temas tratados en la reunión)
1. Presentación. <p>La actividad se inicia con los actos protocolarios del evento: saludo a los asistentes e himnos de Colombia y de la Universidad del Magdalena. El director de Comunicaciones, delegado del Rector como moderador de la actividad, inicia la jornada con la lectura de las condiciones y reglas para la realización de la actividad, en el modelo híbrido con participación presencial y con transmisión por Facebook y YouTube, y a través de redes sociales institucionales. Se informa la mecánica de recepción de preguntas durante la rendición de cuentas por medios virtuales y la sección de comentarios del Facebook Live, las cuales serán revisadas por la Oficina Asesora de Planeación y seleccionadas aquellas que el Rector responderá en la actividad, lo anterior considerando el tiempo estimado para este propósito. Sin embargo, se aclara que se darán las respuestas a todas las preguntas y serán publicadas en el Informe final de Rendición de Cuentas. Una vez finalizada la jornada, los asistentes realizarán la evaluación de la actividad con el propósito de proponer mejoras a la realización de este tipo de eventos.</p>
2. Informe de Rendición de Cuentas. <p>El Señor Rector, doctor Pablo Vera Salazar inicia con un saludo a todo el auditorio, agradeciendo su participación en la Rendición de Cuentas, a los miembros del Consejo Superior y Académico, invitados especiales, directivos, docentes, estudiantes, representantes del gobierno departamental y distrital, entes de control, voceros de los medios de comunicación y comunidad en general; al igual que a las personas que siguen la realización de la actividad por Facebook y YouTube.</p> <p>Como Institución se quisieron presentar los resultados de la dirección de la Universidad en la dimensión estratégica y así mismo en los resultados de la gestión académica, financiera y administrativa:</p> <p>En este día donde rendimos cuentas de la labor que hemos hecho en este 2022, un año muy significativo para la Universidad, cumplimos 60 años así que más que un informe de mi trabajo esto es el informe de todo el equipo incluyendo el propio Consejo Superior que ha sido siempre muy generoso en su apoyo y acompañamiento para cumplir las metas que nos hemos trazado.</p> <p>Nuestra gestión se configura a partir de un Plan de Desarrollo que va al 2030 que fue enfocado con una palabra clave "Compromiso", es el compromiso que asume la Universidad con el territorio. Ese plan se materializa a través de los planes de gobierno de los rectores que se presentan para periodos de 4 años.</p>

ACTA DE REUNIÓN

En este segundo año del Plan de Gobierno, que va hasta el 2024, estamos exactamente al 50% del tiempo que se concreta año a año en planes de acción donde se estructuran los proyectos más estratégicos de cada vigencia, se espera que el cumplimiento de metas del plan de acción ayude a cumplir las metas del plan de gobierno y que el plan de gobierno ayude a cumplir las metas estratégicas del 2030. Uno de los primeros avances que hemos logrado ha sido alinear el sistema de planeación de la Universidad hacia el propósito mayor que son las metas del plan de desarrollo.

Nuestro plan de acción tiene en total 60 proyectos, de esos 41 proyectos tuvieron un cumplimiento sobresaliente, es decir que cumplieron sus metas por encima del 90%; 15 proyectos obtuvieron satisfactorio es decir del 80% y sólo 4 tuvieron un cumplimiento básico. En general las metas del plan de acción se han cumplido en un 90% y las actividades en un 93% con una ejecución de la inversión en un 85%. Algunos compromisos están en proceso de contratación y otros son recursos adicionales que el gobierno nos giró el mes pasado.

En cuanto al Plan de Gobierno estamos en un 50% del tiempo con un 56% de logros, es decir estamos por encima de lo que se esperaría en los 2 primeros años de vigencia del plan. Con un avance en los componentes de Aseguramiento de la calidad de acreditación del 65%, en formación avanzada y desarrollo humano del 66%, en investigación e Innovación del 51% y en desarrollo organizacional del 48%.

El Plan de Desarrollo lleva hoy un avance en el tiempo del 25% es decir vamos en la cuarta parte del tiempo al 2030 pero ya vamos en un 29% de las metas al 2024, es decir vamos muy por encima de lo que se esperaría. Y eso es posible porque plan de acción plan de gobierno están completamente alineadas con la meta del plan de desarrollo. Entonces tomando como perspectiva el 2030 va un 10% del tiempo, pero ya hay un 22% de avance del total de las 201 metas planteadas al 2030.

• Contexto

Se presentan algunas cifras generales de evolución de lo que hemos hecho en la universidad, nosotros arrancamos el 2016 con 6 programas de posgrado, para el 2017 ya teníamos 19 y hoy tenemos 50, una oferta de posgrado fuerte que compite con las demás universidades públicas y privadas de la Región. También avanzamos a 23 programas de pregrado y hoy tenemos 34 dentro de esos programas nuevos la licenciatura Historia y Patrimonio que va a mitad de su corte y prontamente contaremos con el registro del programa de Ingeniería Marino-costera, que sería el primer programa en Iberoamérica de esa naturaleza. El país tiene una oferta solamente de 14 programas relacionados con temas marinos en toda Colombia y el mar tiene un potencial de crecimiento enorme. Estamos esperando registro calificado de la Licenciatura en Matemáticas virtual, de la Maestría en Enfermería y de la Maestría en Enseñanza de Segundas Lenguas virtual, de la Especialización en Gestión del Control Fiscal virtual y ya probamos en el Académico la Especialización en Entrenamiento Deportivo y un Técnico Laboral en Cocina Tradicional Colombiana que queremos ir articulando con un técnico profesional y un tecnólogo en Innovación gastronómica que precisamente vaya de la mano con todo el sector productivo y con las comunidades y operadores turísticos. Avanzamos también en programas a distancia o virtual de 3 programas a 12, completamos todos los ciclos hoy todos los programas que eran técnicos o tecnológicos ya pueden completar su proceso de profesionalización.

En cuanto al número de estudiantes hemos ido creciendo mientras otras universidades cayeron en pandemia, hoy estamos cerca de 17.000 estudiantes en pregrado presencial, 7.500 en distancia y 521 en posgrado. En graduados, este año ya alcanzamos con la ceremonia de grado próxima, 3.583 graduados para alcanzar más de 60.000 en el histórico. En pandemia graduamos 4.500 profesionales de forma remota con el robot Lied que fue algo que le dio la vuelta al mundo, fue una estrategia innovadora primer grado que se hacía con un robot. ya tenemos 464 graduados de posgrados de los cuales 6 graduados de doctorado y 130 graduados de maestrías de las distintas maestrías que tenemos.

• Compromiso 1. Universidad comprometida con la calidad.

El primero, no porque sea la finalidad de la Universidad ha sido entrar en un ranking de las mejores universidades del mundo, es un orgullo no porque sea un fin último, sino porque abre las posibilidades de que ya nos vean en el mundo. Ahora, y seguramente se dará esa buena noticia el año entrante, en la Universidad de Cádiz existe un Centro de investigaciones e Innovación en el mar CEI-MAR, que es uno de los proyectos de excelencia de la Unión Europea y un consorcio muy importante, la Universidad quería ser institución aliada pero en la reunión con el rector de Cádiz se nos planteó que seamos miembros del patronato, es decir que entráramos a hacer socios del CEI-MAR y seríamos el primera universidad en América que haga parte de ese consorcio. Ellos están en una proyecto integrado de 11 universidades europeas para crear la Universidad del Mar y entonces seríamos el espejo para crear la universidad del mar aquí, del Pacífico y del Caribe, liderado desde la Universidad del Magdalena y seríamos la primera Universidad que entre a formar parte, de latinoamericana y de todo América incluyendo Estados Unidos, de ese centro y eso es posible porque esta visibilidad que se da en los ranking permite que ya nos distingam y sepamos quiénes somos.

Mantuvimos nuestras tres estrellas en Ranking QS, que a pesar de tener indicadores muy importantes tenemos un desafío, y ahí tenemos que trabajar articuladamente con los gremios, que es mejorar la capacidad de atracción de estudiantes internacionales pues necesitamos el 1% del total de estudiantes de pregrado como estudiantes internacionales, es decir necesitamos 200 estudiantes internacionales por año y hay que comprometerse a una estrategia conjunta porque tenemos la red de Laboratorios naturales muy grande y junto con los beneficios de una ciudad que tiene todo y que está conectada con todo, es una oportunidad para atraer más estudiantes extranjeros.

Se extendió la certificación de ICONTEC a programas del CREO, certificamos nuevos programas por técnicos laborales. También en la red ARCUSUR, por primera vez logramos la acreditación del programa de Enfermería, una acreditación internacional que fue un trabajo muy grande de todas las facultades, profesores y por esto es un gran logro. También entregamos el informe final que fue positivamente valorado y estamos a la espera de la evaluación internacional para ser la primera universidad en Colombia acreditada internacionalmente como Engaged University (ACEEU), es decir universidad comprometida; en ese caso, tendríamos la visita de pares internacionales en febrero y estamos seguros de que vamos a lograr ser la primera universidad que se certifique internacionalmente y se acredite precisamente por su compromiso con el territorio.

Para 2023 alcanzaremos 13 programas acreditados porque ya estamos esperando resoluciones de Ingeniería de Sistemas, de Psicología, de Administración de Empresas Turística y Hoteleras y de la Tecnología en Gestión Hotelera y Turística, entonces tendríamos casi el 60% de los programas acreditables ya acreditados. Recibimos reconocimiento por la nueva acreditación de Medicina en la Noche de los Mejores del Ministerio de Educación, acreditar un programa de Medicina no es sencillo por todo lo que demanda, pero en este sentido hoy la Facultad salvo Odontología, prácticamente tiene toda su oferta académica acreditada porque Psicología ya solo esperamos la resolución.

Por concurso Público de méritos estamos ofertando 51 plazas en convocatoria, pero ya hemos vinculado dieciocho profesores y profesoras que se han ganado becas de Minciencias o de organismos internacionales. Ya el 100% de los programas han incorporado el inglés que era un desafío si no hace parte de su formación. En ese sentido, estuvimos en la Cumbre mundial de educación superior en Barcelona, oportunidad para mostrar parte de la experiencia nuestra pero también para mirar hacia dónde está orientando el mundo la visión de Educación hacia el 2030 y lo que nos permitió en alguna medida darnos cuenta, que estamos muy sintonizados, de hecho, que los temas de la inclusión y de la innovación ya llevamos seis años trabajándolos. Si hay algo que hoy la gente reconoce es que el enfoque de la inclusión hace parte del ADN de la Universidad. Algunos eventos importantes, tuvimos el Consejo Nacional de Rectores con el viceministro saliente y también pues en homenaje a los 60 años de la Universidad.

• **Compromiso 2. Universidad comprometida con la inclusión, la interculturalidad y la pluridiversidad**

Talento Magdalena ya hoy tiene 1.824 beneficiarios, es un programa que nos llena de orgullo. Se inició con una realidad de 16 municipios del Magdalena que nunca habían admitido un estudiante en programas como Medicina, Ingeniería Civil, Enfermería, es decir, estábamos formando Médicos, Ingenieros, para todas partes de Colombia menos para el Magdalena. Hoy día es una satisfacción que se gradúan los primeros 5 jovencitos y más aún en la convocatoria de movilidad hay varios que se ganaron beca para pasantía internacional. Claro que se puede, con la educación es posible y eso transforma vidas

En pandemia 21 alcaldes de los municipios del Magdalena sacaron de los escasos recursos que tenían, para apoyar y ampliar el programa de 2 becas a 5 y esos alcaldes en ese momento se comprometieron con nosotros para ayudarnos a llevar sedes digitales. En el 2022 se han recogido 1236 millones de pesos con el apoyo a las 21 alcaldías aliadas que no es poco para un municipio pequeño y que han permitido beneficiar 432 estudiantes adicionales.

Creamos el programa Talento Normalista para Educar para que los mejores normalistas se vengan a estudiar educación, otorgando cupos directos para los egresados de las normales tanto de señoritas como de varones, inicialmente del Magdalena, pero luego queremos extenderlo para que entren de forma directa a las licenciaturas, como normalistas. Entonces, tenemos inscritos 4 en Licenciatura en Lengua Castellana, 3 en Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés, 1 en Arte, 2 en Educación Infantil, 1 en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.

Creamos la beca Sierra Nevada para apoyar estudios de posgrado de comunidades indígenas de egresados o egresadas nuestras y hoy tenemos un indígena kogui que está haciendo su doctorado en Ciencias de la Educación, es magíster nuestro también y docente investigador. Porque necesitamos generar investigación en educación, pero hecha por los propios indígenas. También una de las mujeres líderes del tema declaratoria de pueblos ancestrales que es un trabajo que llevaban muchos años haciéndolo y que se logró y es un trabajo de las comunidades básicamente. Hoy está becada gracias a un proyecto de cooperación internacional el proyecto en la Maestría en Desarrollo Territorial Sostenible está trabajando en los temas de transición energética justa. Así mismo con Tras la Perla y la Universidad del Magdalena becamos una indígena para hacer su Maestría en Producción Audiovisual Creativa, Tras la Perla el 50%, la Universidad el 30%, un descuento especial del 10% y la propia comunidad aportó el otro 10%. Es una invitación también a los empresarios y entidades que quieran becar un indígena para que adelante estudios de maestría y doctorado, es una forma también de devolverle mucho de lo que los hermanos mayores han hecho por nosotros.

Organizamos eventos con indígenas, dentro de estos la presentación de uno de los libros más significativos del libro de Luchas Arhuacas junto con un trabajo audiovisual que es muy significativo y documenta precisamente todo ese trabajo que han venido haciendo para mantener su identidad.

Hoy tenemos 42 organizaciones estudiantiles, es que aquí liderazgo de todo tipo desde los que trabajan en los temas específicos de las disciplinas, las diferentes asociaciones hasta los colectivos animalistas, el colectivo LGTBIQ, la asociación de mujeres, la asociación de madres cabeza de familia, es decir tenemos asociaciones de toda naturaleza gracias a un programa de acompañamiento para fortalecer su capacidad de Liderazgo.

Hemos tenido medallas de oro y de plata con atletas nuestros que hacen parte de los cupos especiales para deportistas gracias a que en el Consejo Superior nos aprobaron la ampliación a 2 becas, pero además con un ámbito regional pues muchos de estos jóvenes deportistas los hemos atraído del César, La Guajira y aquí tienen acompañamiento de psicólogo deportivo, nutricionista, entrenador

ACTA DE REUNIÓN

deportivo, médico deportivo, monitoreo de alto rendimiento. Así la Universidad que los ha traído, los está formando y los está acompañando en este proceso. Hoy son 250 deportistas que van a los juegos regionales, 133 en los nacionales donde volvimos a ser campeones nacionales en baloncesto, fútbol, porrismo y en Karate do, evolucionando del puesto 51 hasta alcanzar ahora el 6º puesto. Estamos pendientes de terminar una propuesta a la ministra del Deporte para crear una Liga Universitaria que debería dar ascenso a la liga. Hoy hay un énfasis fuerte para que en todos nuestros deportes haya masculino y femenino, así como con el auge del fútbol femenino que hay que dinamizarlo y hay que seguirlo explotando.

Nuestro grupo de danza otra vez fue ganador en el Encuentro Nacional de Danza gracias a que las danzas de la Universidad son parte de su historia, es tan antigua como la universidad, estuvieron en París, con la danza de las de las piloneras en la apertura del festival vallenato, entre otros eventos y concursos de reconocido prestigio.

Reiniciamos las convocatorias de Movilidad Incluyente y Diversa, ¿por qué incluyente y diversa? porque queremos también que los estudiantes indígenas se motiven a participar en la movilidad, los estudiantes con discapacidad como en la convocatoria anterior a pandemia tuvimos un estudiante invidente del programa de Derecho que estuvo en Valladolid. Adicionalmente, 4 estudiantes de Talento Magdalena por primera vez en la historia ganaron beca, pero también el primer estudiante del programa de Historia y Patrimonio que apenas va en quinto semestre que además es indígena va a tener esta posibilidad, así como 1 afrocolombiano, 1 desplazado y 18 estudiantes de grupos A y B del Sisbén IV. En total son 25 estudiantes con una inversión de 116 millones de pesos con lo que estamos abriéndole las puertas de su pueblo a otras universidades de Colombia o del mundo.

Continuamos trabajando con nuestro Comité de Inclusión e Interculturalidad realizando la semana de la afrocolombianidad, la semana de la lengua de señas y personas sordas, la semana de la resistencia indígena y la semana del orgullo LGTBIQ+, no hicimos un día sino la semana completa y creo que ese reconocimiento a la diversidad es una potencia que se tiene que valorar, porque la fortaleza de esta universidad está en esa diversidad.

Hoy tenemos 96% de los estudiantes, 23.091 estudiantes beneficiarios de Matrícula Cero del semestre I y del II son 23.446, es decir prácticamente nadie paga matrícula Y eso es un avance importante, para la Universidad significan los mismos recursos solamente que ahora los jóvenes y los papás no tienen que endeudarse pues el Gobierno lo está asumiendo y pues ahorita se va a convertir en política de Estado.

En Jóvenes en Acción, nosotros como universidad tenemos 12.823 jóvenes en acción. Somos la universidad pública con el mayor número, en el primer convenio empezamos con tres mil algo y ahora son doce mil, el 12% de los jóvenes en acción de Colombia son de la Universidad del Magdalena. Este semestre el pago está pendiente, no se lo hicieron básicamente porque el DPS hizo unos ajustes en su sistema y no fue posible realizar el cargue porque no se podían cargar los estudiantes por ciclos.

• **Compromiso 3. Universidad comprometida con la creación, la investigación y la innovación**

Hoy tenemos el presupuesto más alto en investigación en los últimos años, en el Consejo Superior llevamos un acuerdo que aumentó el monto de Fonciencias, es significativo porque pocas universidades tienen 7.600 millones de pesos al año para financiar investigación; eso ha permitido que crezcamos de 41 grupos que teníamos en el 2016 a 53 que tenemos hoy, grupos de investigación reconocidos de los cuales el 55% están en la máxima categoría, es decir, tenemos la mayor proporción una proporción mucho más alta que la que tiene la Nación, es casi el doble, en Colombia los grupos de máxima categoría representan el 22% nosotros tenemos el 55% y eso es mérito de los docentes investigadores y ellos necesitan condiciones para hacerlo y lo están haciendo muy bien. Hemos aumentado el número de investigadores categorizados, hoy en total tenemos 22 senior, 29 asociados y 115 junior; así mismo, el

ACTA DE REUNIÓN

número de proyectos presentados cada vez va aumentando. En emprendimiento financiamos por primera vez 34 proyectos que se materializaron en la creación de 17 nuevas empresas con 77 empleos formales y adjudicamos 1360 millones de pesos en una alianza con el Fondo Emprender del SENA. Este fondo tiene recursos que se destinan a los territorios, esta fue la primera universidad pública que hizo un convenio de ese tipo, ellos colocaron 750 millones y nosotros 750.

Recibimos la visita de Innpulsa y el Centro de Innovación y Emprendimiento se transformará en el CEmprende para el Magdalena, precisamente estamos en ese trabajo y será el Centro precisamente de referencia de impulso para apoyar y dinamizar el ecosistema de emprendimiento en alianza con todos los actores de la cadena y con todo lo que estamos haciendo. Entonces ese acceso del CEmprende también nos permitirá tener recursos y más convocatorias porque los emprendedores necesitan capital para poder desarrollar sus proyectos y pasar de la idea al negocio.

En artículos TOP publicados en revistas Q1 o Q2 SJR (Scopus) o JCR (Web of Science) en los dos primeros cuartiles arrancamos en 23 en el 2016 ya hoy estamos en 103 y esa cuenta sigue creciendo de aquí hasta el 30 de diciembre porque todavía hay artículos indexados y eso es mérito de los profesores. Nosotros hemos creado las condiciones de apoyar para la traducción de artículos científicos con 60 millones de pesos para financiarlos y que llegue a las revistas más importantes con un crecimiento sostenido. Cada año van creciendo las coautorías 19 internacionales, 20 nacionales y 27 sin coautoría, entonces se ve en la evolución que trabajamos más en cooperación con otras regiones. Seguimos financiando trabajos de grado, eso no existía también lo creamos nosotros, entregamos 3 millones de pesos por trabajo de grado para que los estudiantes hagan trabajo de investigación.

Financiamos formación científica a 15 docentes catedráticos ocasionales y personal administrativo con una inversión de 300 millones de pesos, que están haciendo Maestría en Turismo Sostenible y doctorados. Y tenemos además que es una de las cosas que nos llena más de orgullo 7 profesores de planta, de los más antiguos de la universidad, que por diferentes motivos no habían podido cursar su posgrado, están haciendo maestría y doctorado. Por primera vez establecimos las pasantías de investigación en comunidades rurales 13 pasantías financiadas con 104 millones en proyectos de investigación en contextos rurales en diferentes áreas. Tenemos también 20 proyectos financiados de creación artística y cultural en diferentes facultades con 135 millones de pesos en inversión.

Financiamos 20 proyectos por casi 1000 millones de pesos del Fondo de Investigación, 32 trabajos de grado en programas de pregrado con 165 millones de pesos. Somos la única universidad en la región Caribe con todas sus revistas postuladas indexadas, muchas revistas de las universidades perdieron la indexación porque los requisitos se volvieron más fuertes. Esto es significativo porque en el índice de competitividad hay un componente que se llama sofisticación e innovación y cuantifica el número de revistas indexadas, las únicas que tiene el Magdalena son las nuestras.

Hoy estamos trabajando en Ciencia Abierta ya hay 110 productos de la Editorial Unimagdalena, 219 de producción audiovisual y 335 en el repositorio institucional. Esto es importante porque es abrir el conocimiento y lo que tenemos para que toda la gente lo conozca, pero ahí tenemos el desafío de que sea ciencia abierta, pero lenguaje abierto porque si lo que está abierto está escrito de manera que nadie entiende pues de nada sirve y necesitamos aproximarnos más a generar conocimiento en esa perspectiva.

Nuestro laboratorio molecular fue destacado a nivel nacional, recibimos reconocimiento del Instituto Nacional de Salud por su trabajo durante la pandemia del COVID - 19 por la contribución que ha hecho a la genómica. La Academia de Ciencias Naturales y Exactas otorgó condecoración con la medalla General Francisco de Paula Santander, pero fue recibida no a título personal sino también como un reconocimiento a toda la labor de la Institución. El Ministerio de Ciencia nos reconoció el esfuerzo porque somos de las universidades más dinámicas, sino la más dinámica, en materia de proyectos financiados con recursos de regalías y en crecimiento en indicadores de ciencia y tecnología.

Se destacan algunos eventos realizados en la Universidad, el tercer coloquio internacional de Educación

ACTA DE REUNIÓN

interculturalidad y territorio, que tuvo también una destacada presencia internacional. El noveno simposio de Currículo y Políticas Educativas, el Congreso internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario; El Congreso de internacional de Argumentación Jurídica. Nuestra feria del libro en su cuarta versión, con cerca de 325 millones de ventas dentro de lo que pudimos identificar pues se hicieron muchas más transacciones. Se realizaron 115 eventos con 56 mil visitantes presenciales, 11 países participantes, cerca de 6.500 libros y 16.000 interacciones en redes sociales.

Tuvimos nuestra segunda feria artesanal del Caribe donde trajimos directamente a las comunidades artesanales a que vinieran a vender sus artesanías sin intermediarios de forma justa y directa, a hacer talleres de tejido entre otras actividades y pudieron tener ventas de cerca de 100 millones de pesos que recibieron directamente los artesanos. Hicimos nuestra segunda versión de la InnovaFest cada vez avanzamos más ese proceso de la innovación con los docentes.

Somos la entidad con el mayor índice de ejecución y de transparencia en la ejecución de proyectos financiados con regalías, obtuvimos un puntaje de 97 sobre 100 en los 10 proyectos que estamos ejecutando con cerca de 13 mil millones de pesos. Un nuevo proyecto de cambio climático por casi 11 mil millones de pesos. Estamos trabajando con la Cámara de Comercio en un proyecto orientado a fortalecer la competitividad del sector turístico, agropecuario y agroindustria con 30 empresas y es una alianza que hace parte de varios proyectos suscritos con la Cámara.

• **Compromiso 4. Universidad expandida y comprometida con el territorio**

Estamos expandiendo nuestra presencia, ya hoy estamos en 32 departamentos, hemos crecido muchísimo en 333 municipios con un número significativo de proyectos apoyado en un sistema de incentivos para profesores que ha otorgado 3822 millones acumulados. Hoy tenemos 13 sedes digitales en Murúnmuke en la Sierra Nevada, en El Banco, en Algarrobo, el Congo, en San Zenón, en Santana, Ariguaní, Santa Bárbara de Pinto, Pueblo Viejo, en el barrio María Cristina en Santa Marta y en Kankawarwa en la Sierra Nevada, en el Piñón y en Fundación eso es resultado de las alianzas con los municipios que benefician a 1683 estudiantes. Las sedes son un espacio brindado por la alcaldía con el internet y nosotros llevamos los computadores, de tal forma que los estudiantes que no pudieron retornar luego de pandemia pues se conectan desde ahí a sus clases, hacemos talleres de acompañamiento y algunos que están estudiando virtualmente pues van a tomar sus clases virtuales allá y es una forma de acercar la universidad a un costo bajo y generar un impacto en el territorio.

El voluntariado sigue creciendo, con 20 proyectos de forma permanente ha involucrado 5300 personas en total, son ya casi 2000 estudiantes participantes. Tenemos la “Campaña para allá vamos todos” en la que todos y todas ayudaron para alcanzar 162 millones de pesos que donamos al Asilo para construir el ala de mujeres, les dimos un día increíble aquí en la Universidad, pero también ustedes estuvieron una generosidad enorme.

Seguimos trabajando en Alianza con Ecopetrol y hoy tenemos 162 beneficiarios en diferentes talleres, con Cenit trabajamos en el fortalecimiento de juntas de acciones comunales, en operadores turísticos, en fortalecimiento a mujeres y a comunidades de pescadores. Con el Programa de Validación por Competencias y Reconocimiento de Saberes tenemos ya hoy 352 estudiantes beneficiarios de pregrado presencial, 162 de distancia y 21 de posgrados siendo la única universidad que admite estudiantes del SENA para que sigan estudiando en la Universidad y le validamos lo que hicieron allá junto con el Infotep para continuar el ciclo profesional con nosotros en las carreras tecnológicas. Tenemos 97 beneficiarios en Virginia del Carmen Santana y Santa Marta del técnico laboral por competencia de Atención Integral a la primera infancia del SENA están con nosotros en la Tecnología en Atención Integral a la Primera Infancia, todas son madres comunitarias, madres FAMIS o agentes educativos del bienestar.

Entregamos el honoris causa María José Pizarro senadora de la República en Historia y Patrimonio y tuvimos un grado póstumo en el mismo programa otorgado a don Antonio García Castillo, gestor

cultural de 92 años, autor de la Cumbia Roja, que no pudo desafortunadamente terminar sus estudios.

Vamos a radicar el documento técnico sustento para la denominación de origen de protección artesanal de la tejeduría Arhuaca, hemos hecho talleres con ellos para que esa protección quede en cabeza de las autoridades tradicionales para que nadie pueda comercializar mochilas arhuacas sin autorización de los arhuacos y sin pagarles a ellos que son los que las tejen. Este proceso tiene unas condiciones especiales de tejido, de conservación y además es en territorio Arhuaco de tal forma que no pueden existir mochilas arhuacas fuera del territorio Arhuaco. Esa línea de protección de los saberes ancestrales es una línea de trabajo que queremos potencializar con todas las comunidades, lo mismo con las técnicas de pesca artesanal y con el queso costeño entre otros.

Estamos ya cerca de 200.000 visitantes que recibimos en la Casa Museo Gabriel García Márquez. ¿Cuál es el desafío ahora? Pasar a un siguiente nivel, tener una tienda de comercialización de los propios artesanos de Aracataca, procurar que la casa pueda cobrar por el ingreso. La casa hace parte de la red Nacional de los museos de Colombia que es el único país que no cobra y entonces sostener la Casa tiene un costo, pero de nada sirve que pasen 200.000 turistas si no queda nada para la gente de Aracataca, ese es el desafío que tenemos y en el que hemos seguido trabajando.

Estamos desarrollando actividades como un taller para formulación de proyectos para regalías con las propias comunidades indígenas, los cuatro pueblos Arhuaco, Kogui, Wiwa y Ette Enakka, más la comunidad de Taganga, con un total de 30 beneficiarios; así mismo, hicimos el curso de cooperativismo para el pueblo Arhuaco para que constituyan su propia cooperativa que comercialice todos sus productos. Finalmente, se resalta que el Sistema Nacional de estadísticas pesquera SEPEC que tiene presencia en el monitoreo en toda Colombia acaba de ser certificado por el DANE.

• **Universidad comprometida con la sostenibilidad y la resiliencia organizacional**

Se afirmó la calificación nacional de largo plazo de la Universidad del Magdalena en 'AA(col)' con la Perspectiva de la calificación es Estable.

En términos de la mejora de la infraestructura se destaca, el Edificio de Bienestar que entró en funcionamiento totalmente dotado con una inversión de 23.700 millones, \$20.253 millones del 2020 y este año 3.447 millones, que cuenta con el Centro de Entrenamiento Funcional de Alto Rendimiento, el Centro de Atención a la Infancia, el Consultorio Médico Odontológico, el área de organizaciones estudiantiles, restaurante, la cafetería y la capilla ecuménica, que es un espacio de reflexión o de oración para todas las religiones o para la reflexión

El Centro de Alto Rendimiento ya se creó formalmente, tiene una inversión de 1114 millones de pesos, un área de 315 metros cuadrados, con tecnología de punta, equipos que en muchos casos solo hay en Bogotá y es el primer centro de este tipo que hay en la región Caribe. Este centro junto con la especialización y el programa de profesional en deporte se vuelve un referente.

El Centro de Atención a la Primera Infancia con 356 metros cuadrados y la inversión de 458 millones de pesos de inversión que beneficiará a madres y padres cabeza de familia, la sala de lactancia materna, 70 niños entre los 0 y 2 años y 233 niños entre 2 y 5 años en el área de estimulación es una de las obras de las que estamos más orgullosos.

El Centro de Liderazgo Estudiantil es una sala de estar, tienen su oficina, su sala de juntas, donde las diferentes asociaciones tienen bienestar estudiantil, cubículos, sala de reuniones, sala de estar, zonas de esparcimiento, porque también se lo merecen nuestros estudiantes tienen un sentido de pertenencia enorme y su liderazgo siempre es positivo, es un liderazgo que transforma, comprometido con sacar lo mejor de los jóvenes y entonces también tenemos que dignificarlo.

Optimizamos los puestos de trabajo en la Clínica Odontológica invertimos cerca de 412 millones de pesos, 295 millones en equipo 56 millones en mobiliario, 61 millones en unidades odontológicas.

ACTA DE REUNIÓN

Pusimos en marcha la nueva planta de procesamiento de alimentos con inversión de 1.347 millones, la sacamos de Taganga y la trajimos al campus porque lo que se procesa tiene que ir luego a las cocinas en gastronomía y en hotelería. Además, tenemos equipos muy modernos como el Scan Food o un escáner de alimentos que analiza toda la composición bromatológica de cualquier muestra de alimento. Es una posibilidad enorme para poder empezar a hacer valoración nutricional de los diferentes alimentos y empezar a hacer etiquetado inteligente con productos locales que también es viable hacerlo.

Pusimos en funcionamiento el Laboratorio en Neurociencia Cognitivas y Psicobiología con cerca de 3.000 millones de pesos, el primer laboratorio de ese tipo que hay en la Región. Pusimos en funcionamiento la primera fase del Centro de Innovación y Transferencia en Salud con cerca de 12.000 millones de pesos en inversión total entre primera y segunda fase. Hoy están nuestros estudiantes allá rotando en su piso en las mejores condiciones, el mejor piso que tiene el hospital. En la etapa 2, donde vamos a tener nuestra sala de cirugía maxilofacial, está lista la obra física y estamos esperando equipos que por temas de importación están demorados, pero en febrero del año entrante inauguramos la segunda fase y tendríamos ya el piso completamente listo.

Compramos 1050 sillas nuevas porque hay que estarlas renovando permanentemente y se están reparando las antiguas para donarlas a los colegios; también se entregaron 37 videos proyectores interactivos para los espacios académicos. Tres cámaras nuevas para el programa de Cine y audiovisuales con inversión cercana a los 200 millones de pesos. Seguimos invirtiéndole más el Centro de Ingeniería y Desarrollo de Software, invertimos 320 millones de pesos incluyendo dotación y mobiliario atendiendo que es un centro vital para nosotros.

Pusimos a funcionar las aulas abiertas 2.0 que tienen conectividad a internet, energía renovable a partir de la balsa solar y del árbol solar que es hecho con plástico estrujado de reciclaje y son las primeras de ese tipo que hay en Colombia. Son también laboratorio de energías renovables que permite explicar cómo funciona todo el proceso y esta balsa que está en el lago monitorea los principales parámetros del Lago en tiempo real.

invertimos después de mucho tiempo al estadio 250 millones de pesos, se niveló y se arregló la grama quedando en condiciones excepcionales. Para los espacios del Laboratorio de Moluscos y Microalgas de Taganga ya contratamos la obra 713 millones de pesos allá en Taganga eso debe empezar y con esto mejorar las condiciones de funcionamiento. Estamos también el proceso de contratación del Aula Abierta de Fisiología del Ejercicio, Acondicionamiento Físico en el Deporte, Gimnasia y Calistenia no es un gimnasio, es un aula abierta de fisiología del ejercicio para estos temas porque ya tenemos mucha gente en la disciplina de levantamiento de pesas, porque tenemos profesional, tecnología y especialidad en deporte. Va a funcionar con un sistema de energía alterno, todo el hemiciclo va a generar la energía para él y va a tener la energía suficiente para colocar 5 puntos de recarga puntos de recarga para vehículos, patinetas y motos eléctricas y será el punto de recarga porque queremos que la gente migre a la movilidad eléctrica.

este año celebramos nuestros 60 años, por supuesto fue un gran orgullo, hicimos el festival de retorno Unimagdalena 2022 y no fue una, fueron dos semanas culturales prácticamente. Se hizo la evolución de toda la reseña histórica con el apoyo de los medios de comunicación que fue determinante y aprovecho para agradecerles a los que están hoy aquí que han venido y que siempre nos acompañaron durante este año.

Agradecimientos a toda la comunidad, docentes, estudiantes, directivos, consejeros, por todo su apoyo sin el cual estos avances y estos logros que no son del rector son de toda la comunidad Unimagdalena habrían sido posibles.

3. Respuesta a las inquietudes y/o preguntas presentadas

El moderador abre el espacio para responder a las preguntas registradas; de acuerdo con el tiempo disponible, las preguntas seleccionadas serán socializadas y respondidas por el Rector.

PREGUNTAS.

#1	Nombre	Edilmer Sarmiento
Inquietud y/o pregunta	¿Cree que los reconocimientos de calidad que está recibiendo la universidad generará aún más demanda de cupos por programa?, ¿cómo se está preparando la universidad para este escenario? ¿cree que el modelo rígido de Educación presencial deberá cambiar para ampliar las oportunidades de ingreso de la universidad?	

Respuesta: primero, seguramente sí, y por eso cobra más importancia al tema de Talento Magdalena porque proteger un porcentaje de los cupos para la gente del Magdalena es determinante, porque si va a ser solamente por el tema del Icfes cada vez vamos a traer gente con mayores Icfes y Santa Marta y el Magdalena somos últimos y penúltimos en desempeño educativo entonces no tendríamos forma de proteger los cupos. Y evidentemente eso es positivo en el sentido de que atraeremos jóvenes con mayor nivel, pero si no blindamos y protegemos un porcentaje de cupos para la gente del Magdalena se podían ver desplazados. Ahora estamos pendientes con Ciénaga de que adopten la Estampilla y crear un programa Talento Ciénaga zona rural para procurar que esos jóvenes tengan oportunidad de ingreso. En ese sentido sería bueno también un programa especial para las áreas rurales de Santa Marta para que se protejan esos cupos. Igual la Universidad es colombiana y es para todo el país, pero los propios deberían tener cierto grado de prioridad.

Segundo, nosotros estamos pendientes de conseguir los recursos para construir el tercer edificio de aulas, el edificio Río Magdalena que nos permite crear 5.000 cupos nuevos. Entonces si no crecemos en infraestructura y en el número de profesores no es responsable, ha habido cambios significativos, con las nuevas tecnologías que pueden apoyar y también se debe potenciar y diferenciar la oferta de programas académicos.

La tercera pregunta, en el evento de calidad que tuvimos aquí con el Ministerio de Educación nos dijeron que van a reformular el modelo para que los programas presencial y virtual puedan tener un registro único de tal manera que la gente que está trabajando y no tiene tiempo para venir a clase todo el tiempo, pueda estar virtual y en presencial. De tal forma que el estudiante pueda decir tengo estos cursos virtuales, tengo estos presenciales y voy a la universidad el día que puedo y los otros días me conecto en la plataforma. Las normas que hicimos de flexibilidad las vamos a volver permanentes porque es la universidad la que tiene que transformarse, hay que hacer compatible el mundo del trabajo con el mundo de la educación, pero implica mayor responsabilidad del estudiante porque estudiar de forma remota es más exigente que estar presencial, pero igual el mundo evoluciona hacia eso y la universidad no puede estar de espaldas en ese sentido.

#2	Nombre	Daniel Gómez Docente
Inquietud y/o pregunta	El ministro de Educación se refirió a la necesidad de pensar una política de Educación para la reconciliación, por favor lidere este asunto al interior de la Universidad y yo estoy dispuesto a jugar en esa iniciativa.	

ACTA DE REUNIÓN

Respuesta: en ese sentido y precisamente lo hablábamos con la viceministra de Educación y pensando precisamente en este tema de dar la oportunidad a los jóvenes hay que crear programas orientados precisamente a la gestión de una convivencia pacífica, porque se trata de gestionar el conflicto, dar herramientas a los jóvenes, puede crearse un programa de gestión y resolución de conflictos, técnico o tecnológico que dé herramientas precisamente para el trabajo en ese sentido y eso es un programa súper pertinente, con enfoque territorial que sea con afrocolombianos e indígenas Así que profesor Daniel Claro que sí.

#3	Nombre	Andrés Felipe Barros Representante estudiantil
Inquietud y/o pregunta	¿cómo seguir generando inclusión en la Educación Superior del Magdalena, es decir, para poder fortalecer talento Magdalena	
<p><i>Respuesta:</i> ahora tenemos la tarea de la empleabilidad para que los muchachos que empiezan a graduarse consigan empleo, si esos muchachos no encuentran inserción laboral se va a generar una frustración y la gente va a decir para qué hice el esfuerzo de irme a la Universidad. Si no creamos base empresarial que los apropie también y los vincule entonces la idea es precisamente seguir fortaleciendo ese componente, seguir dinamizando el proceso de inserción y no solo mantener el programa Talento Magdalena sino aumentarlo, tratar de hacer énfasis en las zonas rurales, un talento Magdalena Santa Marta rural, un talento Magdalena rural y mantener los cupos especiales de madre cabeza de familia, es decir tratar de mantener esa diferenciación que ayuda a generar inclusión y sobre todo los profesores tenemos que seguir aprendiendo, preparándonos para la inclusión.</p>		

#4	Nombre	Grisel Pardo
Inquietud y/o pregunta	Siendo la educación el cuarto objetivo de desarrollo sostenible Cuál sería la propuesta inclusiva e intercultural que se impulsaría desde la Universidad del Magdalena	
<p><i>Respuesta:</i> El compromiso 2 Universidad comprometida con la inclusión, la interculturalidad y la pluridiversidad del plan de desarrollo precisamente trabaja en función de ese objetivo. Así que hay unas iniciativas y metas muy precisas y la invitación a Gisela esa leerse el plan. Pero estamos totalmente comprometidos con ese propósito, de hecho, de los de los ODS hay cerca de diez que son vitales y tienen metas muy precisas en el plan de desarrollo.</p>		

#5	Nombre	Docente Mónica Reyes
Inquietud y/o pregunta	Es un gran reto lograr quedar en los rankings Internacionales, especialmente este reconocimiento tiene conexión con la investigación de alto impacto ¿Cuál es la apuesta que tiene la universidad para sostener este lugar?	
<p><i>Respuesta:</i> la apuesta que tenemos es, uno, seguir consolidando los grupos ya no en términos del número, más bien a articularse en torno a institutos de investigación, en este sentido en el plan de desarrollo la meta es de por lo menos 3 institutos, todos con enfoque interdisciplinario, abordando temas relacionados con el territorio desde una perspectiva inter y transdisciplinaria. Dos, hay que seguir visibilizando el impacto de la investigación, mostrar cómo la investigación sí puede incidir en la política pública y generar desarrollo con perspectiva territorial. Entonces ese es el siguiente desafío, además las publicaciones internacionales van a tener que seguir creciendo porque ese es uno de los indicadores relevantes; así, en la misma dinámica de crecimiento tiene que seguir la interacción con los grupos poblacionales para que los pueblos también reciban un beneficio</p>		

ACTA DE REUNIÓN

#6	Nombre	Amanda Iguarán Jiménez
Inquietud y/o pregunta	Excelente gestión sin duda alguna un magnífico trabajo mi reconocimiento y respeto. Frente de la situación de Minciencias, para los que en la actualidad son docentes catedráticos ¿qué estrategias se podrían estar adelantando para el 2023 que posibiliten el ingreso a la planta docente de la universidad?	
<p><i>Respuesta:</i> nosotros tenemos programa de formación científica mediante el cual estamos apoyando a varios docentes. Recuerden que la vía principal es el concurso docente, entonces si no hay formación doctoral es muy complicado, porque de hecho en las plazas en la convocatoria de las 55 tenemos cerca de 200 aspirantes todos con doctorado y con producción científica. Entonces estamos apoyando y hemos apoyado docentes catedráticos que finalicen su doctorado. Entonces el camino es el mismo varios de los 18 docentes eran catedráticos que ganaron becas de Minciencias para formación doctoral, un egresado o egresada que gana una beca para formación doctoral en una área estratégica o prioritaria del plan de desarrollo la norma nos permite vincularlos vía convocatoria interna. Entonces es necesario también trabajar y en ese camino los catedráticos hacen parte de los grupos que pueden tener los mismos incentivos, es decir no hay diferenciación en ese camino. Entonces hay que entrar por la vía de la formación doctoral y en lo que la universidad puede apoyarlos pues lo hemos hecho y lo vamos a seguir haciendo</p>		

#7	Nombre	Profesora María Dilia Mieles
Inquietud y/o pregunta	¿qué estrategias se han planteado para propiciar la vinculación de estudiantes internacionales a los diferentes programas académicos de la universidad?	
<p><i>Respuesta:</i> estamos haciendo un trabajo la Oficina de Relaciones Internacionales de articular y hacer una oferta global de pasantías en programas muy interesantes, en un modelo híbrido, es decir pasantía internacional virtual de forma colaborativa. Pues eso puede generar una dinámica significativa. En los proyectos del voluntariado hacer trabajo de campo y entonces mandar un estudiante en práctica nuestro en un colegio indígena con un estudiante internacional a enseñar inglés a enseñar tecnología a enseñar diferentes contextos Entonces el potencial que tiene la ciudad puede ser muy atractivo si hacemos una estrategia conjunta, si diseñamos un programa especial de alojamientos en zona seguras, es decir, encadenar todo el proceso para tratar de lanzar una convocatoria global, hacer el trabajo conjunto, trabajos de grado, salidas de campo, pasantía, es decir muchas modalidades que combinen diferentes formas de lucha positivas y significativas cursos de verano para atraer gente que venga a aprender español para extranjeros con enfoque intercultural. Estamos diseñando una estrategia global haciendo unos videos institucionales subtítulos mostrándolo la red de laboratorios vivos que tiene la universidad</p>		

Una vez cumplido el tiempo destinado para las preguntas, el moderador finaliza presentando al jefe de Control Interno para proceder con el cierre de la actividad.

4. Cierre de la actividad.

El jefe de la Oficina Asesora de Planeación indicó que con este ejercicio se da cumplimiento a la generación de espacios de interacción de la Dirección Universitaria con sus grupos de interés, constituyendo en el cierre de la rendición de cuentas de la vigencia 2022 y resaltando un avance en la ejecución del Plan de Gobierno y el Plan de Desarrollo. Es así como, durante el 2022, la Universidad de manera transparente ha dado continuidad al cumplimiento del plan de gobierno “Una universidad aún más incluyente e innovadora”

ACTA DE REUNIÓN

2020-2024, se pudo observar como el plan de acción de la vigencia tuvo un cumplimiento de metas del 90% y una ejecución presupuestal del 85% equivalente a \$33 Mil Millones. Donde se destacan importantes logros:

- Evidenciando su compromiso con la calidad, se logró la aparición por primera vez en sus 60 años de historia en el QS World University Rankings, lo cual, posiciona a la institución dentro de las 25 universidades más importantes de Colombia, de igual manera, continuando con la política de reconocimientos internacionales, se logró la acreditación Internacional por seis años para el programa de Enfermería otorgada por la agencia ARCU-SUR.
- En materia académica de pasa 9 a 13 programas acreditados por alta calidad
- En materia de inclusión, se obtuvieron los primeros frutos del Programa Talento Magdalena del cual se gradúan los primeros cinco (5) estudiantes provenientes de los municipios con mayor vulnerabilidad socioeconómica del departamento.
- Con la relación al compromiso con la investigación y emprendimiento, se logró la categorización de 7 nuevos grupos en la categoría A1 y A, por otra parte, se cofinanciaron 17 nuevos emprendimientos.
- De igual manera, Creamos valor social en nuestro territorio con la solución a problemas regionales y nacionales a través de la extensión, logrando presencia en 333 municipios con la ejecución de proyectos de gran impacto social, ambiental y económico, destacando la operación del proyecto para el aprendizaje y liderazgo en la comunidad de pescadores de Pozos Colorados en alianza con CENIT.
- Así mismo se ejecutaron importantes obras, para la articulación de la academia con la investigación y la extensión, donde se destacan el Centro de Investigación en Alto Rendimiento Deportivo y Estudios Biomédico y el Centro de Atención a la Infancia y el Centro de Innovación y Transferencia en Salud.

Estos resultados demuestran que, la Universidad luego de sus primeros 60 años de existencia sigue trabajando por el desarrollo del territorio, transformando vidas y creando valor social.

El moderador informa que finaliza la Rendición de Cuentas, y agradece la participación de todos los asistentes a la jornada.

COMPROMISOS (Listado de tareas a realizar, relacionando con el responsable de implementarla y la fecha de cumplimiento)

Actividad	Responsable	Fecha
Publicación, en sitio web de rendición de cuentas, de las respuestas a todas las inquietudes y/o preguntas formuladas por los participantes	Oficina Asesora de Planeación	16 de enero de 2023
Informe evaluación de la rendición de cuentas y Publicación en la Página Web	Oficina Asesora de Planeación	16 de enero de 2023
Publicación informe de gestión de la vigencia	Oficina Asesora de Planeación	31 de enero de 2023

OBSERVACIONES

Nota: En caso de tomar asistencia de la reunión; se debe anexar este registro